

ÜKSEK TANSİYON

e-dergi

Sayı:1
Nisan 2024

gel



FARABİ
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



Reşatbey Mahallesi 167 Sokak No:130 Akhisar/MANİSA



(0236) 412 40 70



<http://akhisarfarabi.meb.k12.tr>



KÜNYE

Sahibi

Farabi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adına
Kenan DALARDIÇ (Okul Müdürü)

Proje Koordinatörü

Didem ÖZTÜRK

Editör

Sümeyye TÜZEL, Emine AKGÜN

Görsel, Grafik ve Dergi Tasarım

Gül TERZİ

Yayın Kurulu

Sümeyye TÜZEL, Emine AKGÜN, Cengiz GÖNÜL, Cemile ÖZEN, Şafak
KARAYETİM, Hülya ARICI, Ülkü ÇENGİL, Melek UÇAK

Yayın Yeri

Farabi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Reşatbey Mah. 167 Sokak No:130 Akhisar/MANİSA

Tel:0 236 412 40 70-0 236 412 67 08

Fax: 0 236 412 36 47

Web:<http://akhisarfarabi.meb.k12.tr>



Yayınlanan yazıların ve reklamların hukuki sorumluluğu sahibine aittir.
Yayınlanan yazıların ve reklamların hukuki sorumluluğu sahibine aittir. Bu dergi MEB İlköğretim ve
Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre çıkarılmıştır.

İÇİNDEKİLER

- 05 Editör'ün Kaleminden,
Sümeyye TÜZEL
- 06 Takdim
Okul Müdürü Kenan DALARDIÇ
- 07 İlçe Milli Eğitim Müdürü Süleyman Erdem ile röportaj
Cengiz GÖNÜL, 11/D Ecrin DURSUN, 11/D Çağan ÇUHACIOĞLU
- 10 Zeytin Ağaçlarının Gölgesindeki Şehir; Akhisar
Didem ÖZTÜRK
- 13 Okulumuzun Tarihçesi
Ayşe KÜÇÜKAYDIN
- 14 Farabi Kimdir ?
Didem ÖZTÜRK
- 15 Mesleki Eğitim Alan ve Dal Tanıtımı
Şafak KARAYETİM, Melek UÇAK, Ülkü ÇENGİL, Hülya ARICI

Kültür-Sanat Bölümü

- 20 Cumhuriyet'in 100. Yılında Öğretmen Olmak
Ebru ŞANCI ÇETİN
- 22 Ben Bir Öğretmendir
Hülya ARICI
- 23 Nefes Olmak
Melek UÇAK
- 25 Mustafa Kutlu Kimdir?
Emine AKGÜN, 11/A Zeynep DİLEK
- 26 Eser Tanıtım ve Eleştirisi
Emine AKGÜN, 11/A Zeynep Dilek

Bilim Köşesi

- 28 Pi Sayısı Günü ve Etkinliklerimiz
Erdem US
- 29 Kimya Sayesinde Öğrendiğimiz 8 İlginç Bilgi
Kezban KARALAR
- 30 Biyoloji İle İlgili İlginç Bilgiler
Aliye KARAKÜLAH
- 31 Bunları Biliyor muydunuz?
İlknur KIRKIKOĞLU, Galip YILDIZ
- 32 Başvurulan ve Kabul Edilen Patent ve Tasarımlarımız
Nermin ÇAKAN

İÇİNDEKİLER

Uluslararası Projelerimiz

- 34 Erasmus+
Didem ÖZTÜRK
- 36 E-Twinning
Aslıhan ERTABUR, Aysel ÖRNEK

Rehberlik Servisi

- 39 Etkin Ders Çalışma Yöntemleri
Varol ESEN
- 40 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS)
Varol ESEN
- 41 Bağımlılıkla Mücadele
Duran YURTTAŞ

Eğlence Köşesi

- 42 Karikatür
Aziz SIRLAN, 11/A Ecrin BAKEK
- 43 Bulmaca
Ömür ÇAĞLAR, Elif YAŞAR
- 44 Bunları Biliyor musunuz?
Galip YILDIZ, İlknur KIRKIKOĞLU

Röportaj

- 45 Akhisar Mustafa Kirazoğlu Devlet Hastanesi Başhekimi Hamza BALBAL ile
söyleşi
Şafak KARAYETİM, 12/E Beyda BARLIK, 12/E Fatmanur AKDENİZ

Spor-Müzik

- 47 Hastane Önünde İncir Ağacı
- 48 Sportif Etkinlikler-Müsabakalar
İbrahim KALFA
- 50 Etkinliklerimiz
- 54 Kapanış
Fotoğraf: Hülya ARICI

Editörün Kaleminden



*Halk içindemu'teber bir nesne yok devlet gibi,
Olmaya devlet cihânda bir nefes sıhhat gibi
(Kamunî Sultan Süleyman)*

Sevgili Okur;

İnsanoğlu, dünya sahnesinde var olduğu ilk günden beri duygu, düşünce ve hayallerini paylaşmak, sesini başkalarına duyurmak istemiştir. Mağara duvarlarında başlayan bu yolculuk, kâğıt ve mürekkebin icadı ile farklı bir serüven kazanmış, matbaanın icadı ile zirveye ulaşmıştır. 21. yy.da dijitalleşen dünya ile birlikte hayatımıza giren e kitap ve e dergiler ise bu anlamda yeni bir soluk getirmiş, yazmak ve paylaşmak isteyen insanlara yeni bir kapı aralamıştır.

Çağı yakalayan ve çalışmaları ile her zaman örnek olan okulumuz Akhisar Farabi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak bu ilk sayımız ile biz de e-yayın hayatına başlıyor; sizlerle başarılarımızı, etkinliklerimizi, duygu ve düşüncelerimizi paylaşmak için dijital dünyaya ilk adımımızı atıyoruz.

Sağlık alanında eğitim- öğretim veren ve bu alanda Akhisar'ımızda tek olan okulumuz; deneyimli idari kadrosu ve tecrübeli öğretmenleri ile sağlık ordusuna donanımlı ve başarılı yeni neferler yetiştirmektedir. Eğitim öğretim faaliyetlerinde yakaladığımız bu başarı çizgisini yayımcılık hayatında da yakalayacağımıza eminiz. Çıktığımız bu yolda, her zaman destek olan İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Süleyman ERDEM'e ve okulumuzdaki huzur ve güven ortamının mimarı Okul Müdürümüz Sayın Kenan DALARDIÇ'a bir kez daha saygılarımızı sunar; yayım sürecinde emek veren tüm öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.

Sümeyye TÜZEL
Editör

Takdim



Akhisar ilçesinde sağlık alanında tek ortaöğretim kurumu olan okulumuz; yenilikçi, gelişmelere açık, ekonomiye değer katan, kalite değerleri ile nitelikli işgücü yetiştiren lider kurum olma vizyonu ile hareket etmektedir. Aynı zamanda çağdaş eğitim metotlarını kullanarak, ahlak, ruh, beden ve zihin bakımından dengeli; almış olduğu sorumlulukların bilincinde, insan sağlığına hizmette sınır tanımayan; devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, yeterli bilgi ve beceriye sahip, tıbbi etik bilgisi tam, başarılı ve kalifiye sağlık personeli yetiştirmeyi kendisine misyon edinmiştir.

Başarılı eğitim kadrosu ile her zaman fark yaratan okulumuz, her alanda olduğu gibi yayımcılık konusunda da diğer kurumlara ilham olacaktır. Bu vesile ile e dergimizin ilk sayısında emeği geçen tüm idareci, öğretmen ve öğrencilerime teşekkür ederim.

Kenan DALARDIÇ
Okul Müdürü

İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Süleyman ERDEM ile Söyleşi



1. Cumhuriyetimizin 100. yılını kutladığımız bir eğitim öğretim yılı içerisindeyiz. Eğitim sistemimizin aşamalar kaydederek geldiği bu nokta hakkında Cumhuriyet'in 100. yılında bir eğitim neferi olarak düşüncelerinizi öğrenebilir miyiz?

Cumhuriyetimizin ilan edilmesinden bugüne kadar ülkemizde dünya ile paralel olarak bilimin gelişmesi, birçok teknolojinin hayata geçirilmesi, projelerin ortaya çıkması gibi konuların Türkiye Yüzyılında daha da ivme kazanarak artacağını düşünüyorum . Her yıl artan nüfusumuza, öğrenci sayımıza oranla Milli Eğitim Bakanlığımız yeni okullar yapıyor, bir milyonu geçen öğretmen sayımızla eğitime yön veriyor. Teknoloji alanında ülkece çok iyi bir yere doğru gidiyoruz. Türk savunma sanayimizde yer almaya başlayan yerli ve milli silahlarımız aslında bunun bir göstergesi diye düşünüyorum. Tabi ki bu teknoloji üreten insanların hepsinin bir öğretmeni olduğunu unutmamak gerekiyor. Ben de Akhisar İlçe Milli Eğitim Müdürü olarak bu camianın parçası olmaktan son derece gururluyum.

2. Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin ilçemizdeki genel yapısı hakkında bize biraz bilgi verebilir misiniz?

Akhisar'da 30 bine yakın öğrenci ve 2500'e yakın öğretmenimizle Milli Eğitim Bakanlığımızın politikaları çerçevesinde çalışmaları yürütüyoruz. Her kademe değerli öğretmenimiz marifeti ve hikmeti ile çocuklarımızın geleceğine en iyi şekilde yön vermeye devam ediyoruz. Yine bakanlığımızın katkıları ile eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmek için okullarımızdaki eğitim ortamlarını daha da iyileştirmeyi, Akhisar'ımıza yeni okullar kazandırmayı amaçlıyoruz.

3. Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri ilçemizde ortaöğretim öğrencilerinin büyük çoğunluğunu bünyesinde barındırıyor. Öğrencilerin mesleki eğitime yönelme sebepleri ve ilçemizdeki mesleki eğitim uygulamaları hakkındaki düşüncelerinizi bizimle paylaşır mısınız?

Mesleki Eğitimi Bakanlığımız gibi ben de çok önemsiyorum. Ülkemizi daha ileriye taşıyabilecek nitelikli insan gücüne ihtiyacımız var. Eğitim pedagojisini bilmeyen kişiler ara eleman tanımı kullanırken biz nitelikli insan gücü diyoruz. Nitelikli insan gücümüzde meslek liselerimizden çıkıyor .Son iki yılda Bakanlığımız tarafından yapılan değişikliklerle meslek liselerine talebin arttığını görüyoruz. Bunun bir sebebi de 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanununda Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile 4 Ocak 2022'de yapılan değişikliktir. İşletmelerde mesleki eğitim gören çıraklar için asgari ücret yüzde otuz, kalfalık yeteneği kazanmış 12.sınıf öğrencilerimize ise asgari ücretin yüzde 50'sinden az olmamak kaydıyla ücret ödenmesi değişikliğine gidilerek mesleki eğitime verilen önemi göstermektedir. Ayrıca işletmelerde verilen devlet katkıları, mesleki eğitim merkezlerinde eğitim gören öğrencilerimize pansiyonlarda barınma imkanının sağlanması, mesleki eğitimden mezun olan öğrencilerimize lise diplomalarının da verilmesi mesleki eğitimde büyük önem taşıyor.

4. Biliyorsunuz ki “Sağlık Meslek Liseleri” eğitim-öğretim, alan ve görev tanımı bakımından bazı değişikliklere uğradı. Sizce bu değişim sağlık meslek liselerinin geleceğini akademik açıdan etkiler mi?

Sağlık meslek liselerinde 2017 yılı öncesinde hemşire, acil tıp teknisyeni vb. unvanlarla mezun olan öğrencilerimizin olması bu tür liselere talebi artırmıştır. Yapılan bu değişiklik sonucu yine de okullarımıza olan talepte sayısal olarak çok fazla değişiklik görmüyorum. Fakat daha önce ortaokullarda akademik olarak daha başarılı öğrencilerin bu tür liselerimize geldiğini, şimdi ise bu akademik ortalamaların daha az olduğunu biliyorum. Devam eden bu talebi bakanlığımızın da görmekte , öğretmen buluşmalarından edindiğimiz izlenimde ise sağlık alanlarının kapatılma veya daraltılmasından ziyade çözüme gidileceği yönündedir. Önümüzdeki günlerde sağlık meslek liselerinde yeni gelişmeler yaşanacağını düşünmekteyiz.

5. Teknofest, TÜBİTAK (patent, faydalı buluş) projelerinde ilçemizde yapılan çalışmalar hakkında neler söylemek istersiniz.

Yapılan tüm çalışmalar öğrenci, öğretmen ve okul yöneticilerimizin ekip çalışması. Teknoloji çağında bu çalışmaların üst düzeye çıkarılması için Bakanlığımızın politikaları doğrultusunda çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Kendin Yap Atölyemizde öğrencilerimize eğitimler veriliyor. TÜBİTAK temsilcilerimiz okullarımızda idareci ve öğretmenlerimize çağın ilerleyeceği doğrultuda, proje konularında sürekli eğitimler veriyorlar. Akhisar il genelinde güzel bir yerde şurada. Daha da ileri gitmek için sizlere ve okullarımızdaki öğretmen ve okul yöneticilerimize de görevler düşüyor.

6. Türkiye Yüzyılı'nda öğretmen yeterlilikleri ve gelişimi hakkındaki düşüncelerinizi bizimle paylaşır mısınız?

Öğretmen yetiştirme konusunda Milli Eğitim Bakanlığı'nın yeni bakış açısıyla müfredatların daha iyi uygulanması için üniversite ve okul müfredatlarının birbirine yaklaştırılması gerektiğini düşünüyorum.



Cengiz GÖNÜL
Edebiyat Öğretmeni

11/D Ecrin DURSUN
11/D Çağan ÇUHACIOĞLU

Zeytin Ağaçlarının Gölgesindeki Şehir; Akhisar



İlin kuzeyinde, İzmir-İstanbul karayolu üzerinde bulunan Akhisar, Manisa'nın en büyük ve Türkiye'nin 138. büyük ilçesidir. Doğusunda Gördes, güneyinde Gölarmara, batısında Saruhanlı, kuzeyinde Kırkağaç, Soma ve Sındırgı (Balıkesir) bulunmaktadır.

Bulunan kalıntılardan, tarihinin M.Ö. 3000 yıllarına kadar indiği anlaşılmaktadır. Antik çağdaki bilinen ilk adı Pelopia olan kent, sonraları Thyateira adını almıştır. Lidya Krallığı'nın yıkılmasından sonra Pers, Makedonya, Selevkos, Bergama, Roma ve Bizans yönetiminde kalmıştır. 1307 yılında Saruhanlıoğulları'nın yönetimine geçerek Akhisar adını almış, Osmanlı döneminde önemli bir kaza merkezi haline gelmiştir.



Cumhuriyetin İlanından bu yana Manisa'ya bağlı olan Akhisar, 1645 km² yüzölçümü ile İlin yüzölçümü bakımından en büyük ilçesidir. 2022 yılı Nüfus sayım verilerine göre ilçenin nüfusu 177.419'dur. Akhisar sahip olduğu coğrafi özellikler nedeniyle nüfusa oranla en çok göç alan ilçelerden biridir. Tarıma elverişli topraklar, insanların kentsel ve kırsal bölgelere yerleşip nüfusun artmasını ve ilçenin gelişmesini sağlayan önemli bir etkidir.

Akhisar, İzmir Limanına 92 km, Adnan Menderes Havalimanı'na 110 km uzaklıktadır. Kent İstanbul-İzmir karayolu üzerinde İzmir'den 80, Bandırma'dan 190, İstanbul'dan da 470 kilometre uzaklıktadır. Aynı zamanda Bandırma-İzmir ve Ankara-İzmir demir yolları üzerindedir. Akhisar çevresindeki ilçeleri birbirine bağlayarak bölgede kavşak konumundadır.

Zeytin Ağaçlarının Gölgesindeki Şehir; Akhisar

Ekonomi

Akhisar ilçesinin ekonomisi Tarım ve sanayiye dayanır. Akhisar Organize Sanayi bölgesinde , Seramikten, tekstile, yumurta üreten tesislerden, imalat, gıda ve mobilya işlerine kadar alanında öncü bir çok firma bulunmaktadır.

İlçenin 1980'lere kadarki en önemli tarımsal faaliyeti tütün üreticiliği iken bu durum 1990'ların başında zeytin üreticiliğine kaymıştır. Akhisar günümüzde zeytin üretimi açısından ilçe sınırları içerisinde barındırdığı 12 milyon zeytin ağacı ile Türkiye'nin en büyük zeytin ve zeytinyağı üreticisi konumundadır. Ayrıca ilçe kırsalında özellikle sultani üzüm üretimi de son dönemde yaygınlaşmıştır.



Akhisar Mutfağı

Akhisar İlçesi, tarihi zenginliğinin yanı sıra kendine has lezzetleriyle de oldukça meşhurdur. Akhisar, Zeytinyağlıları, Türk Pantent ve Marka Kurumu tarafından 2012 yılında coğrafi ürün olarak tescillenmiş yöresel lezzeti Akhisar Köftesi, katmeri, surası ve sakatatları ile zengin bir mutfağa sahiptir.



Zeytin Ağaçlarının Gölgesindeki Şehir; Akhisar



Kültür- Sanat -Turizm Merkezleri

Gölet Kültür Parkı
Thyateira Antik Kenti
Akhisar Müzesi
Musevi Mezarlığı
Or Yehuda Tarım Okulu
Çağlak Festivali
Paşa Camii Ve Paşa Hamamı
Yeni Gülruh Camii Ve Yeni Hamam



Didem ÖZTÜRK
Müdür Yardımcısı

Okulumuzun Tarihçesi



OKULUMUZU TANIYALIM

1993 yılında Akhisar Sağlık Meslek Lisesi adıyla eğitim öğretim hayatına başlayan okulumuz 2014 yılından itibaren Farabi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adını almıştır. Okul ilçe merkezine 2 km. uzaklıkta olup ilçedeki tek sağlık meslek lisesidir. Okulumuz 16 derslik, 3 atölye, 2 rehberlik servisi ve 1 kapalı spor salonundan oluşmaktadır. Okulumuzda müdür, müdür başyardımcısı, 5 müdür yardımcısı, 2 rehber öğretmen ve 43 öğretmen görev yapmaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibarı ile 558 öğrenci eğitim görmektedir. Okulumuzda Sağlık Bakım Teknisyenliği, Ebe Yardımcılığı, Hemşire Yardımcılığı Alanları bulunmaktadır.

Okulumuzun misyonu; çağdaş eğitim metotlarını kullanarak, ahlak, ruh, beden ve zihin bakımından dengeli; almış olduğu sorumlulukların bilincinde, değerler eğitimini almış, insan sağlığına hizmette sınır tanımayan; devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, yeterli bilgi ve beceriye sahip, tıbbi etik anlayışı sağlam bilgi tam, başarılı ve kalifiye sağlık personeli yetiştirmektir.

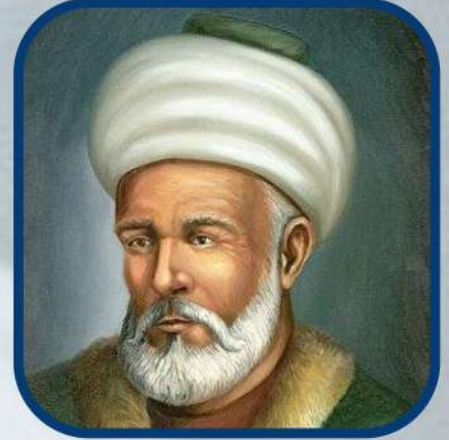
Okulumuzun vizyonu; ulusal ve uluslararası mesleki yeterliği kabul gören yenilikçi, gelişmelere açık, ekonomiye değer katan, kalite değerleri ile nitelikli işgücü yetiştiren lider kurum olmaktır.

Ayşe KüÇÜKAYDIN
Tarih Öğretmeni

Farabi Kimdir ?

Farabi ya da ya da Batı'da bilinen adıyla Alfarabius 872 yılında Kazakistan'ın Farab şehrinde doğmuştur. İslamın Altın Çağı'nda yaşamış ünlü filozof, bilim insanı, gök bilimci, mantıkçı ve müzisyendir.

Mantık ilmine yapmış olduğu katkıları ve düzenlemeleri sayesinde Fârâbî Orta Çağ İslam aydınları arasında Muallim-i Sâni(2. Öğretmen) olarak bilinir. Farabi'nin bu büyük katkısının yanında İkinci Üstat kabul edilmesinin ana nedeni İbn-i Haldun'a göre onun mantık alanında yaptığı çalışmalardır. Farabi kimi kaynaklara göre Fars kimi kaynaklara göre ise Türk kökenlidir. Ancak, Farabi tüm eserlerini Arapça yazmıştır.



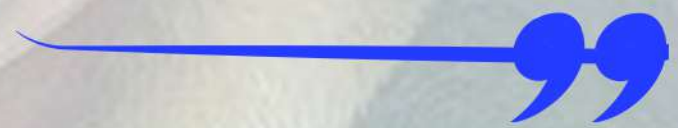
Bilim tarihinde Fârâbî'nin en önemli ve orijinal eserlerinden biri olan Kitâbü'l-Mûsîkî (veya Mûsîkâ) Avrupa'da musikî teorilerine temel olmuştur. İhsâ'ü'l-'Ulûm (İlimlerin Sayımı) isimdeki eserinde de, Aristo'dan esinlenerek, ilimleri sınıflamıştır. Fârâbî'nin, zamanının ilminin hemen hemen her dalıyla uğraştığı bir gerçektir. Fakat asıl ünü Felsefeden ve özellikle Felsefenin din ile ilgili bahislerinden ileri gelmektedir. Fârâbî'nin fiziği Aristo'nun fiziği ile benzerlik arz etmektedir. Bu Farabi, siyaset felsefesiyle de uğraşarak Ârâ'u Ehli'l-Medîneti'l-Fâdila diye ünlü bir kitap yazmıştır. Bu kitapta genel bir dünya devletini ve o devletin başkanının nasıl olması gerektiğini anlatılmaktadır. Kısacası Fârâbî, hemen hemen her ilim dalında çalışmış ve gerçekten Doğu'nun Aristo'su adını almaya hak kazanmıştır.

Fârâbî'nin eserlerinden kısaca, ilk söz eden kaynak İbnü'n-Nedîm (ö. 385/995)'in el-Fihrist'idir. Bunu İbnü'l-Kıftî (ö. 646/1248)'nin Târîhu'l-Hukemâ'sı ve İbn Ebî Usaybi'a (ö. 668/1270)'nin 'Uyûnü'l-Enbâ'sı izler. Bu kaynaklarda Fârâbî'ye ait toplam 100'den fazla eserin adı zikredilmiştir. Batı ilim çevreleri Fârâbî üzerinde Türk İslâm dünyasından çok önceleri araştırma yapmaya başlamışlar, onun bazı eserlerini yayımlamışlar, tercüme etmişler ve hakkında bibliyografyalar hazırlamışlardır. Fen bilimine, matematiğe, felsefeye, mantığa, sosyolojiye, tıbbı ve ayrıca musikiye büyük katkıları olmuştur.



Toplum; sevgi ile kaynaşır,
adalet ile yaşar, dürüst çalışmak
ile ayakta kalır.

Ebu Nasır Muhammed İbn el-Farah el-Farabi



Mesleki Eğitim Alan ve Dal Tanıtımı

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM

Neden Mesleki Eğitim?

Meslekî ve teknik eğitim sosyal ve ekonomik sektörler ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası meslekî yeterliliğe, meslek ahlakına ve meslekî değerlere sahip, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil iş gücü yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Meslekî ve teknik eğitim ile bireylerin ilgi, yetenek ve mizaçları doğrultusunda uygun öğrenme fırsatlarının sunulduğu, iş ve meslek ahlakını merkeze alan yenilikçi, istihdama hazırlayan, iktisadi ve sosyal sektörlerin ihtiyaçlarına göre geliştirilen ve paydaşlarla iş birliği içinde sürekli yenilenen bir meslekî ve teknik eğitim sistemi oluşturulması amaçlanmaktadır.



Ülkelerin iktisadi ve sosyal kalkınmasında önemli rol oynayan meslekî ve teknik eğitimde, bireylere ilgi, yetenek ve mizaçları doğrultusunda mesleğin gerektirdiği bilgi, beceri, tutum, tavır ve meslek ahlakını kazandırmak son derece stratejiktir.

2023 hedefleri ile uyumlu bir sistem oluşturulması için meslekî ve teknik eğitime yönelik var olan toplumsal algıyı değiştirmeyi hedefleyen, öğrencilerin meslekî ilgi ve yeteneklerini tespit eden ve çocuklar ile ailelerini bu doğrultuda yönlendiren, akademik ders yoğunluğunun azaltıldığı, meslekî ders içeriklerinin güncellendiği, öğretmenlerin iş başında eğitim olanaklarının artırıldığı, ulusal ve uluslararası sektör ve kamu finansal kaynaklarının kullanımı yoluyla okulların alt yapı ve donanımının hızla değişen ve gelişen teknolojiyle uyumlu hale getirildiği, mezunlarına istihdamda öncelik sağlayan ve farklı ücret politikalarının uygulandığı, sektörün meslekî ve teknik eğitim süreçlerinde daha fazla yer aldığı, sektör liderleri ile iş birliği imkânlarının artırıldığı, ulusal ve uluslararası düzeyde sektörel iş birliği protokolleri ve iyi uygulama modeli olabilecek projelerin hayata geçirildiği, mezunlarının kendi alanlarında yükseköğretime geçişlerini sağlayacak bütünleşik bir yapının kurulması planlanmaktadır.

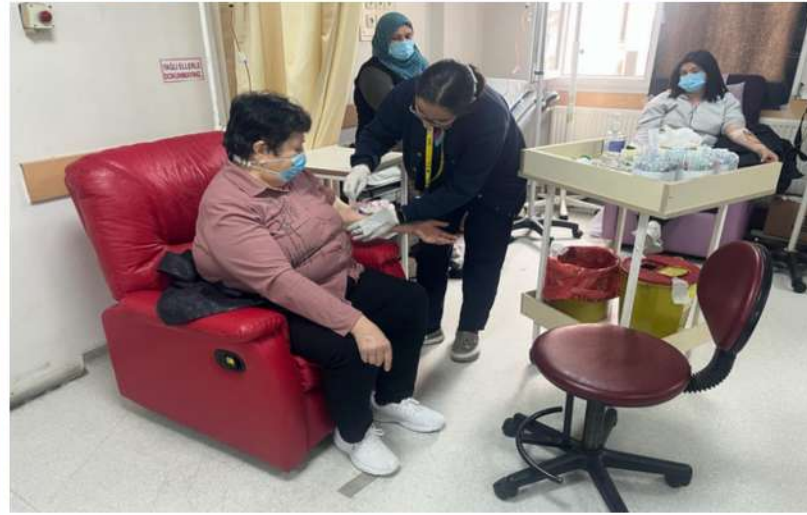
Mesleki Eğitim Alan ve Dal Tanıtımı



FARABİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI BÖLÜMLERİ

Sağlık Bakanlığı'nın 22 Mayıs 2014 tarihinde çıkarmış olduğu yönetmelik ile yapılan değişiklik üzerine; sağlık meslek lisesi mezunlarının meslek statülerini hemşire yardımcılığı, ebe yardımcılığı ve sağlık bakım teknisyenliği olarak değiştirdi.

Bilindiği gibi, sağlık meslek liselerinden mezun olan biri sınavsız geçiş ile hemşirelik, anestezi teknisyenliği, radyoloji teknisyenliği, diş teknisyenliği, acil tıp teknisyenliği, gibi mesleklere dahil olabiliyordu.



2023 yılı hedeflerinde 300.000 hemşirenin yeterli olacağı öngörülürken, sağlık meslek liselerinin bu rakamın çok yukarısında mezun vereceği ve bu nedenle değişikliğe gidildiğinin belirtildi. Bu tarihten sonra hemşire yardımcılığı ,ebe yardımcılığı, sağlık bakım teknisyenliği kavramı ortaya çıkmış oldu.

Mesleki Eğitim Alan ve Dal Tanıtımı

Hemşire Yardımcılığı, çalıştığı hastane ya da herhangi bir sağlık kuruluşunda sağlık faaliyetlerinin devamı için hemşire nezaretinde görev alan yardımcı personeldir.

Hemşire yardımcılığı, muayene için ihtiyaç duyulan kontrollerin yapılması, hastanın günlük temel ihtiyaçlarının karşılanması, hasta ile ilgili gerekli bilgilerin doktor ve hemşireler ile paylaşılması gibi hizmetlerin yerine getirilmesi görevlerini kapsar.



Sağlık Bakım Teknisyeni; bakanlığa bağlı idari yerlerde, sağlık ocağı, hastane ve acil servis gibi sağlık alanlarında temel sağlık bilgisiyle evrak düzenleme, cihaz hazırlama gibi alanlarda çalışan kişilere verilen mesleki unvandır.

Üniversitelerin sağlık meslek yüksekokullarında bulunan Acil Bakım Teknisyerliği, Paramedik, Acil Yardım, Ambulans ve İlk Bakım, İlk ve Acil Yardım, Eczane Teknisyerliği, Anestezi Teknisyerliği, Anestezi, Cerrahi Teknisyerliği, Ameliyathane Teknisyerliği gibi ön lisans programlarından mezun olanlar sağlık teknisyeni olarak görev yapabilmektedir.

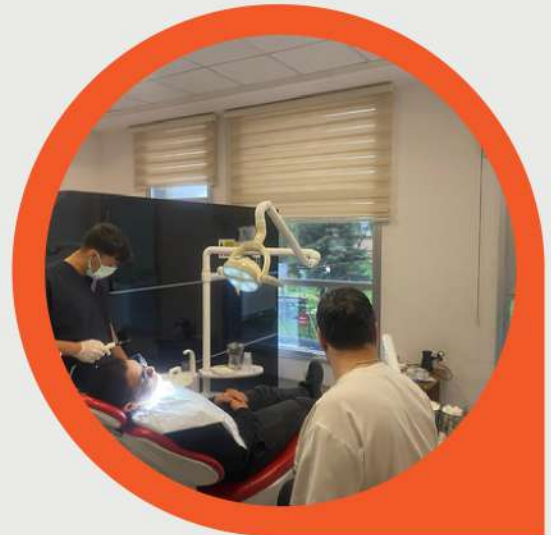


Mesleki Eğitim Alan ve Dal Tanıtımı

Ebe Yardımcısı; sağlık meslek liselerinin ebe yardımcılığı programından mezun olup ebelerin nezaretinde yardımcı olarak çalışan, ayrıca hastaların günlük yaşam aktivitelerinin yerine getirilmesi, beslenme programının uygulanması, kişisel bakım ve temizliği ile sağlık hizmetlerine ulaşımında yardımcı olan ve refakat eden sağlık teknisyenidir



Okulumuz bölümlerinden üniversitelerin sağlık meslek yüksekokullarında bulunan Acil Bakım Teknikerliği, Paramedik, Acil Yardım, Ambulans ve İlk Bakım, İlk ve Acil Yardım, Eczane Teknikerliği, Anestezi Teknikerliği, Anestezi, Cerrahi Teknikerliği, Ameliyathane Teknikerliği gibi ön lisans programlarından mezun olanlar sağlık teknisyeni olarak görev yapabilmektedir.



Mesleki Eğitim Alan ve Dal Tanıtımı



Kültür-Sanat Bölümü

Cumhuriyet'in 100. yılında Öğretmen Olmak

Türkiye'yi kuracak yarınlara güvenle umutla taşıyacak olan sistem eğitimidir. Eğitimi uygulayacaklar ise öğretmendir. İşte bu nedenle Milli Mücadele Dönemi'nde, bir yandan ulusal bağımsızlığı sağlamak mücadelesi diğer yandan cehaletle yapılan savaşta, öğretmenlere fazlasıyla görevler yüklenmiştir. Mustafa Kemal bu ortamda ülkenin eğitim sorunlarıyla ilgili emirler vermiş, sorunların tartışılması Maarif Kongresi'nin toplanmasını sağlamıştır.

1921 Ankara'da toplanan Maarif Kongresi eğitimin tarihimizde bir dönemin başlangıcı olarak görülür. Atatürk Kurtuluş Savaşı'nın en hareketli günlerinde bu kongreyi toplayarak yeni kurulacak Türkiye Cumhuriyeti'nin eğitim politikalarına zemin hazırlamış, öğretmenlerin toplumsal konumuna önemine ve değerlerine dikkat çekmiştir.

29 Ekim 1923 tarihinden itibaren Cumhuriyet Dönemi'nde Mustafa Kemal'in ve hükümetin öğretmenlere ve eğitime verdikleri destek devam etmiştir. Eğitim alanında yapılması planlanan inkılaplarla ilgili önce öğretmenlerin fikri alınmış , daha sonra inkılapların uygulama aşamasında öğretmenlere büyük görev verilmiştir. Mustafa Kemal'in öğretmenlere duyduğu büyük güven Atatürk'ün akıllara kazınmış şu sözüyle bilinmektedir: "Öğretmenler! Yeni nesli, Cumhuriyet'in fedakar öğretmen ve eğitimcilerini sizler yetiştireceksiniz ve yeni nesil, sizin eseriniz olacaktır. Eserin kıymeti sizin maharetiniz ve fedakârlığınız derecesiyle orantılı bulunacaktır. Cumhuriyet fikren, ilmen , fenen bedenen kuvvetli ve yüksek karakterli koruyucular ister! Yeni nesli bu özellikle ve kabiliyetle yetiştirmek sizin elinizdedir. Sizin başarınız, Cumhuriyet'in başarısı olacaktır."

Atatürk'ün konuşmasında dile getirdiği Türk eğitim ve öğretim tarihine yön veren yaklaşımı asıl olarak şu cümle belirler: " Cumhuriyet fikren ,ilmen ,fennen ,bedenen kuvvetli ve yüksek karakterli koruyucu ister!"



Cumhuriyet'in 100. yılında Öğretmen Olmak

Atatürk, öğretmenlerden, eğitimcilerden ,vatanın bölünmez bütünlüğüne ulusun birlik ve beraberliğine, Cumhuriyet'e Cumhuriyet'in kuruluş felsefesine ,Türk ve inkılaplarına sahip çıkacak, çağdaş, laik ,çalışkan, üretken düzenli ve disiplinli yurttaşlar yetiştirmelerini ister.

Atatürk'e göre nitelikli öğretmen; laik, Cumhuriyet'e ve demokrasiye bağlı, çocuk sevgisi, görev aşkı ile sorumluluk ve iş ahlakıyla donanımlı, çok okuyan, araştıran, kendini sürekli yenileyen yani yaşam boyu öğrenen ve öğreten, düşünmeyi öğrenen ve düşünmeyi öğreten, sormayı bilen sormayı öğreten, öğrenmeyi bilen ,öğrenmeyi öğreten, bilgi üreten ,yaratıcı, bilimsel analitik düşünen ,büyük düşü olan ,gelişmeye açık bir eğitimci; öğrencilerin ve halkın yol gösterici olan öğretmendir.

Türkiye Cumhuriyeti'nin çağdaş öğretmenleri, Başöğretmen Atatürk'ten aldıkları görevi, toplumu çağdaş uygarlık düzeyine çıkartacak yurttaşlar yetiştirme görevini sürdürecektir. Cumhuriyetimizin ikinci yüzyılında Atatürk'ün de dediği gibi öğretmenlik ,ömür boyu sürecek bir öğreticidir. İşte bu yüzden Türkiye Cumhuriyeti'nin çağdaş öğretileri, 21. yüzyılda bilgi ve donanımlarını güçlendirerek cumhuriyetin 100. yılında her bakımdan yeterli, azimli ve bu ülkenin var olması için yapılan fedakarlıkları bilen nesiller yetiştirecektir. Cumhuriyetin daha çok yüzyıllar yaşayabilmesi için toplumun taşı öğretmenlere ve eğitimcilerine daha çok görev düşmektedir.

Yeni nesil, öğretmenlerin eseri olacaktır!



Ebru ŞANCI ÇETİN
Tarih Öğretmeni

Kültür-Sanat Bölümü

BEN BİR ÖĞRETMENDİM.



Sırça köşkünden yola çıkmıştım yıllar önce;
Adımlarım onca şehir gezdi.
Senin gözlerinden baktım dünyaya,
Çok saraylar gördüm.
Bir çocuğun elinde kalemdim.
Dilimden alfabeyi döktüm defter sayfalarına
Ben, yer sofrasında bir baş soğanı böldüm.
Çocuğum oldun kaşıkla yemek yedirdiğim.
Bir lokma ekmeği sofrasında paylaştığım.
O kara tahtanın beyaz cümlelerinden
ibaret bir tebeşirdim.
Ömrümü sana cümlelerimden
oluşan bilgi umağı yapmak için.
Şimdi sen, enginlerdesin bilirim.
Değiştirdim dünyayı, değiştirdin dünyayı,
Sen yol yapımında çalışan bir mühendissin şimdi.
Hasta başında bekleyen beyaz gömlekli bir doktor.
Bir bebeğin nefesine can veren nur yüzlü bir ebe
Ve toprağa mahsul atan bir çiftçi.
Ve her gün Allah'ın adını zikreden camideki imam
Ve sen Anadoluydun.
Yurdumun bağında öksüz kalmış.
Yürümeyi bekleyen,
Ellerinden tuttum senin.
Dünyayı bir kat daha değiştirmek için.
Ve canlı kılacaktın tüm çiçekleri.
Ve yağın yağmurlar ıslatacaktı boncuk gözlerini.
Ve sonsuzluk aydınlatacaktı.
Eğitim yolunda yürüdüğün yolun parke taşlarını.

Bir emir oku!Dedi. Oku dedi yüreğimden .
Oku!dedi. Tüm kalabalıkların içinden.
Bir hayat geçti mini minnacık öğrenci sıralarından.
Ben Fatih'in eline verdim meşalemi.
Ve M. Kemal 'in gözlerinden gördüm dünyayı.
Gelecek gençliğe armağan ettiğim,
Bir kitabenin aslıydı sürekli okunacak olan.
Eğitim yeşil bir çınardı elimde.
Kökleri bedenimden yıllarca fışkıran,
Toprağı ekin oldu senin dilinde.
Beyaz ufuklar oluşturdum.
Bir karınca sürüsünden.
Eğitim dilimdi, eğitimdinimdi.
Eğitim bilimdi ,eğitim ilimdi.
Eğitim sendin, bilirdim.
Ben bencileyin bir öğretmendum.
Dervişin dediği geldi aklıma,
Son sözü söyledim ömrümün ömür törpüsüne.
İlim ilim bilmektir,
İlim kendin bilmektir,
Sen kendin bilmezsin
Ya nice okumaktır.

Hülya ARICI
Sağlık Hiz. Alan Öğretmeni

Kültür-Sanat Bölümü

NEFES OLMAK

Coşarak akıyordu Çoruh, kuzular kenarlarında meleşiyordu. Yıllardan 2002, uzak diyarlardan gelmişim oraya; yeni yetişen filizlere hayat olmaya. Ruhumu, sevgimi, ilgimi, bilimi götürmüştüm onlara.

Sırtında azığı ve Anadolu'nun bağrından kopmuş, anası ile Sağlık Meslek Lisesine kayıt olmaya gelmişti Züleyha. Geleceğe yönelik hayalleri vardı Züleyha'nın. Hemşire olacaktı ve hastalara şifa dağıtacak. Çünkü babasını çok küçük yaşındayken kaybetmişti.

Kızını okula bıraktıktan sonra sıkı sıkı tembih etti anası. “Kızıma güzel bakın, kızım önce Allah’a sonra size emanet ” diye.

Züleyha yurttaki kalıyor ve okuluna devam ediyordu. Arkadaşlarına göre derslerini çok daha iyi dinliyor ve çok çalışıyordu. Yurtta nöbetlerim esnasında öğrencilerle ilgilenirken yemek yemekte isteksiz olduğunu görmüştüm. Beslenmenin öneminden konuşmuştuk.

Zaman su gibi geçiyordu. Hastane beceri eğitimleri de başlamıştı. Züleyha formasını ve mesleğini çok seviyordu ve hastane stajlarında başarılıydı. Okul birincisi olmuştu Züleyha ve mezun oldu. Aradan bir kaç yıl geçmişti. Anneler gününde ve öğretmenler gününde beni telefonla aradı ve günümü kutladı. Bu durumdan çok duygulanmışım.

Aradan yıllar geçti ve ben artık İstanbul’da öğretmen olarak çalışıyordum. Bu kez İstanbul’da beni arayıp bulmuştu Züleyha. O şimdi ameliyathanede çalışan bir hemşire olmuştu. Sağlık Meslek Lisesinde cerrahi hastalıkları ve hemşireliği dersine girmiştim onun ve sağlıkla ilgili diğer derslerine. İstanbul’da benim yanıma ziyaretime geldiğinde “Hocam cerrahi dersini sizinle birlikte çok sevmiştim ve sizin verdiğiniz örnekleri model aldım kendime” dedi. Ayrıca sağlık meslek mensuplarının İstanbul’da yaptığı bir toplantısında (onun gözünde) idealist kişi olarak bahsetmiş benden. Işık olmuşum Züleyha’ya, ışık olmuştu eğitim hayatında diğer öğretmenleri ona.

Bir gün annesiyle karşılaştım İstanbul’da. Övgüler yağdırıyordu annesi Züleyha’ya; evde babalık görevini üstlenmişti. Kardeşleri üniversitede okurken maddi manevi destek sağlıyor, annesinin evine tadilatlar yaptırarak daha kullanılır hale getiriyordu. Annesinin gözünde hayırlı bir evlattı o.

Bir gün telefon geldi yine Züleyha’dan. Evlenmeyi düşündüğünü dile getirmişti. Kazandığı parası ile ufak ufak yatırım yapıyordu. Mezun olduğu Sağlık Meslek Lisesi arkadaşları ve öğretmenleri ile mezunlar buluşması düzenlemeye çalışıyordu. O hem hastalarına şifa dağıtan bir hemşire, hem ailenin lideri, hem de sosyal yönü çok güçlü biri olmuştu.

NEFES OLMAK

O dönem eşim yanında eş götürülemeyecek bir yerde çalışıyordu ve aile olarak ayrı yerlerde yaşıyorduk. Ben İstanbul'da eşim kilometrelerce uzakta görevini ifa ediyordu. Bu dönemde Hastane de küçük bir cerrahi operasyon geçirecektim ve ailemden kimse yanımda yoktu refakatçi kalmaya. Yakınlarımı telaşlandırmamak içinde hastanede kalacağımı kimseye haber vermemiştim. Hastaneye yattığımda hocam.. diye sesleniyordu aşına olduğum bir ses. Bir de ne göreyim! Servisteki hemşirelerden biri yetiştirdiğim başka bir öğrencim Züleyha. Hastanede yalnız olduğumu hiç hissetmedim. Bembeyaz forması ile sağlıkçı kimliğini ve etik ilkeleri çok iyi taşıyordu diğer yetiştirdiğim öğrencilerimden biri olan Züleyha. Mesleğine pozitif ruhunu katıyordu.

Derslerde öğrettiğimiz konular, hastalara yaşam nefesi oluyordu. Bir kez daha iyi ki öğretmenim demiştim, iyi ki öğretmen. Ben daha önce hemşire olarak çalışırken belli bir zaman diliminde bir hastaya bakabilirdim, oysa yetiştirdiklerim bin hastaya bakıyordu şimdi. Ben bin hastaya ulaşan el olmuştum.

Bir gün telefonumu açtığımda bir sürü cevapsız arama ve sosyal medya hesabımda mesajlar gördüm. Endişelendim! Mezun öğrencilerim beni hala İstanbul'da yaşıyorum sanıyorlarmış. Bir ses "Hocam gelmiyor musunuz?" dedi. Çok acill! mezunlar günü buluşması mı, dedim. 'Hayır hocam Züleyhaaa... Züleyhaaa!' Ağlıyordu yakın arkadaşı. Derin derin soludu, duraksadı, anlamıştım kötü bir şey olduğunu. Bir süre sessizlik oldu ve "Hocam Züleyha gitti.... gitti." dedi. 28 yaşında Züleyha karşidan karşıya geçerken trafik kazasına kurban olmuştu. Ailesi ve sevenleri çok acılıydı.

Annesi bazen arar beni Züleyha'm sizden çok bahsederdi diye. Hep hatırlayacağım, hep hatırlayacaklar seni. Emeklerinle nefes oldun, nefes oldum, nefes olduk insanlığa.



Melek UÇAK
Sağlık Hiz. Alan Öğretmeni

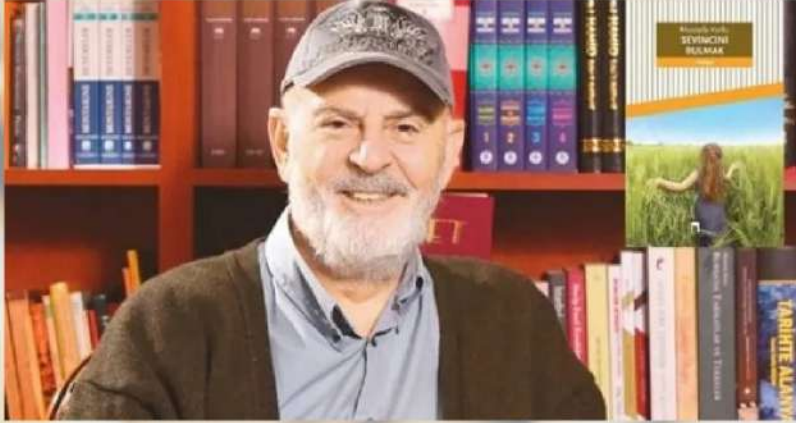
Kültür-Sanat Bölümü

ANADOLU MEKTEBİM PROJESİ

Anadolu Mektebim projesinde Farabi Mesleki Teknik Ve Anadolu Lisesi öğrencilerimizden on yedi kişilik bir grup ile Mustafa Kutlu'nun eserlerini okuyarak bu projeye dahil olduk .Öğrencilerimizi okuyacağı eserler şunlardır:

- | | | |
|------------------------|---------------------|----------------------------------|
| 1.Hayat Güzeldir | 7.Yokuşa Akan Sular | 13.Bu böyledir. |
| 2.Uzun Hikaye | 8.Hüzün ve Tesadüf | 14.Tufandan Önce |
| 3.Yoksulluk İçimizde | 9.Sır | 15.Chef |
| 4.Rüzgarlı Pazar | 10.İyiler Ölmez | 16.İlmihal Yahut Arzuhal |
| 5.Ya Tahammül Ya Sefer | 11.Beyhude Ömrüm | 17.Kalbin Sesi İle Toprağa Dönüş |
| 6.Mavi Kuş | 12.Zafer yahut Hiç | |

MUSTAFA KUTLU KİMDİR?



Mustafa Kutlu 6 Mart 1945 Erzincan doğumlu, Türk yazar. Öykü ve denemeleriyle tanınır.

Erzincan'da doğdu. Erzincan Lisesini (1964), Erzurum A.Ü. Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyat Bölümünü (1968) bitirdi. Tunceli Lisesinde ve İstanbul'da Vefa Lisesinde edebiyat öğretmenliği yaptı. 1974'te mesleğinden ayrılarak Dergâh Yayınlarında çalışmaya başladı. Türk Dili ve Edebiyatı Ansiklopedisi'nin yayın müdürlüğünü 3. ciltten itibaren üstlendi. (8 cilt, 1976-1998).

İlk hikâyeleri Fikir ve Sanatta Hareket dergisinde çıktı (İlk hikâyesi 'O', 1968). 1979-1982 yılları arasında bu derginin yazı işleri müdürlüğünü yürüttü. Ayrıca Adımlar (Erzurum), Hisar, Türk Edebiyatı, Düşünce, Yönelişler'de hikâyeler yayınladı. Dergâh dergisinin genel yayın müdürü oldu (Mart 1990). Zaman gazetesinde "Bir Demet İstanbul" başlığı ile şehir yazıları (1986), Yeni Şafak gazetesinde kültür ve spor yazıları (1995) yazdı. Kanal 7'de kültür programları hazırladı.

Mustafa Kutlu, hikâyecilerimizin önde gelen isimlerindendir. Daha çok köy ve kasaba insanının günlük endişelerini işlemiştir. Hikâyelerinde kahramanlar Türkiye'deki sancılı değişimin birer şahididirler.

Eser Tanıtım ve Eleştirisi-Uzun Hikaye

Yazarımız bu hikayede Anadolu'nun 1940 yıllarına bizleri götürerek bizlere panoramik bir görüntü sağlıyor.

Hikaye on altı yaşındaki bir delikanlının dedesinin ve babasının hayatı ile ilgili duyduklarını anlatmasıyla başlıyor. Dedesinin pehlivan yapılı olduğunu babasının da çok cesur bir insan olduğunu öğreniyoruz. Babasının annesini çok sevdiğini ,evlenmek istediği halde kimsesi olmadığı için annesini vermediklerini ve babasının annesini kaçırdığını kimsecikler bulamasın diye uzak bir kasabaya gittiklerini öğreniyoruz.

Bu hikayede ailenin önemini bir kere daha anlıyoruz. Delikanlının annesinin ve babasının hayatının altın tepside sunulmadığını ama birbirlerini seven ve sayan insanların birbirlerine karşı sorumluluklarını nasıl içten getirdiklerini anlıyoruz. Ayrıca babasının çok çalışkan olduğunu ,çalıştığı okulda boş kalan yerlere müdürden aldığı izin ile ekip, diktiğini, çok güzel sebze bahçesine dönüştürdüğünü anlıyoruz. Çok çalışıp emek verdikleri bahçeden müdür yaralanır ama personeline hiçbir şey vermez .Bu haksızlığa dayanamayan babası sessiz kalmaz, müdürün kendilerini çalıştıkları halde hakları olan sebze ve meyveden hiç kimseye vermediğini söylediği için "sosyalist" damgası yiyerek bir hafta sonra nasıl işten çıkarıldığını öğreniyoruz. Ama delikanlının babasının öç alma zekası da çok güzel...Okul hademeleri ile emek emek diktiği bahçedeki bütün zerzevatların hepsini toplayıp,köklüyor ve ailesini bir gece yarısı treni ile o kasabadaya bir daha dönmek üzere kasabayı terk ediyorlar.

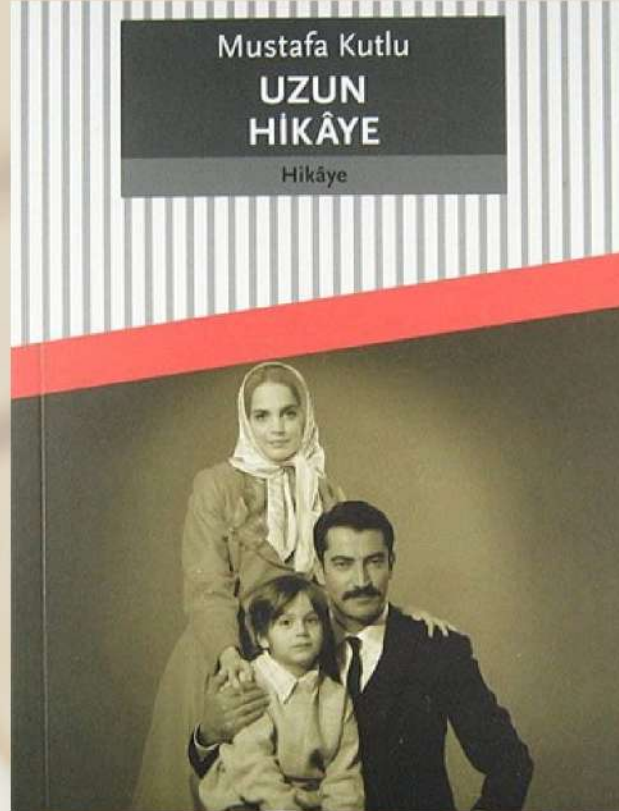
Günümüz insanların her şeyi araştırıp ,ineden inceye hesap yaparak gelecekleri ile karar verdikleri bir zaman diliminde yaşıyoruz. Yazarımızın hep yaşadığı ayrılıkların birdenbire olduğunu ve nereye gideceklerini bilmeden yola çıktıklarını öğrenince delikanlının babasının karar vermedeki cesaretin boyutunu görüyoruz.

Nereye ineceğimizi bilmiyorduk? Makinistin tavsiyesi ile onun yaşadığı kasabada inmeye karar verdik ve babama yani bize çok faydalı oldu.

Hikayenin bu bölümünde dikkatimi çeken şey. Yazarın masalımsı ev olarak bahsettiği ,ailenin yaşayacakları eski bir tren vagonu olmasıydı. Yazarın çocukluğunun geçtiği bu masalımsı vagonda, yaşadıkları hayatın zorlukları karşısında annesinin ve babasının mutluluklarını, annesinin babasına olan sevgisinden dolayı hiç şikayet etmediğini ,evi geçindirmek için babasının balık tuttuğunu, bir zahirecinin yanında katiplik yaptığını ,o dönemlerde okuma yazma bilmenin ne kadar önemli olduğunu babasının bu sayede iş bulduğunu öğreniyoruz. Annesinin ikinci bebeği doğurması esnasında vefat etmesi ile baba ile oğul tekrar bir trene atlayarak hayatlarına başka bir kasabada devam ediyorlar.

Eser Tanıtım ve Eleştirisi-Uzun Hikaye

Yeni bir kasaba ve yeni başlangıçlar. Açtıkları kırtasiyede kimsenin kitap almadığını o dönemlerde kitap okuma alışkanlığının olmadığını öğreniyoruz. Delikanlının babası yaşlanmıştır. Yanında taşıdığı daktilosunda yazılar yazdığını, yaşı ilerledikçe hak, adalet savunuculuğu üstlendiğini, bu yüzden kasabada çıkarılan gazetede haksızlık yapılan bütün konular hakkında yazdığı yazılardan tutuklandığını görüyoruz.



Babasının hapisane hayatı süresince yazarımız hayatına tek başına devam ediyor. Ama umutları ve ümitleri aynı babasına benziyor .Hayattan ve gelecekte hiç endişe etmeden azla yetinmeyi bilen bir delikanlıdır.

Delikanlının bu bölümde genç bir kıza aşık olduğunu ama o dönemlerde aşkın ne kadar naif, temiz ve değerli olduğunu bize hissettiriyor .Babasına benzer bir döngü içerisinde sevdiği kızı kendisi ile kaçmasını ister. Fakat genç kız delikanlıyı sevmesine rağmen teklifi kabul etmez.

Delikanlı babasının bulunduğu bu kasabayı terk ederek yeni ufuklar ve yeni yaşamlar için İstanbul'a yelken açar. Hayatını burada devam ettirmeye başlar.

Emine AKGÜN
Edebiyat Öğretmeni

11/A Zeynep Dilek

Bilim Köşesi

Pi Günü: Matematiğin Lezzetli Bayramı

Matematiğin en tanınmış sabitlerinden biri olan π (Pi) sayısı, her yıl 14 Mart'ta kutlanan özel bir günle anılır: Pi Günü! Bu gün, matematik tutkunlarının yanı sıra tatlı meraklılarının da favori günlerinden biridir. Peki, Pi Günü neden bu kadar önemlidir ve neden her yıl büyük bir heyecanla kutlanır?

İlk olarak, Pi'nin kendisi hakkında biraz bilgi verelim. Pi (π), bir dairenin çevresinin çapına bölünmesiyle elde edilen oranı ifade eden matematiksel bir sabittir. Yani, herhangi bir dairenin çevresi, çapının π katıdır. Ancak, Pi'nin kesin bir değeri yoktur çünkü ondalık kesir şeklinde sonsuz sayıda basamağa sahiptir. Bu yüzden Pi, sonsuzluğa uzanan gizemli bir sayıdır.

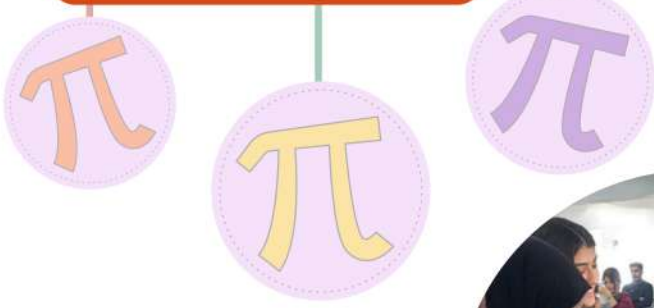


Pi Günü, 3.14 tarihiyle kutlanır çünkü bu tarih Pi sayısının ilk üç basamağını temsil eder. Ancak, eğlenceli bir tesadüf olarak saat ve dakikalar da dikkate alındığında (3.14), Pi Günü'nü 14 Mart saat 3.14'te kutlamak mümkündür. Bu da Pi Günü'nü bir kez daha özel kılan detaylardan biridir. Pi Günü'nün kutlanması sadece matematiksel bir sabitin anısını canlandırmakla kalmaz, aynı zamanda matematiği eğlenceli ve ilgi çekici kılmak için bir fırsattır. Örneğin, Pi Günü'nde okullarda ve topluluk etkinliklerinde pi sayısının yarışmaları düzenlenir. Bu yarışmalarda katılımcılar, pi sayısının onlarca hatta yüzlerce basamağını ezberlemeye çalışırlar. Ayrıca, pi temalı yemek yarışmaları da oldukça popülerdir. Kim daha yaratıcı bir şekilde pi sayısını yansıtabilir veya en lezzetli pi temalı yemeği hazırlayabilir soruları etrafında keyifli rekabetler yaşanır.



Bilim Köşesi

Pi Günü: Matematğin Lezzetli Bayramı



Pi Günü ayrıca matematiğe olan ilgiyi artırmak için harika bir fırsattır. Bu gün, matematiğin günlük yaşamımızın her alanında ne kadar önemli olduğunu vurgulamak için kullanılabilir. Öğrencilere, Pi'nin kullanım alanlarını ve önemini keşfetmeleri için ilham verilebilir. Aynı zamanda, matematiğin sadece bir ders konusu olmadığını, aynı zamanda eğlenceli ve yaratıcı bir konu olduğunu göstermek için çeşitli etkinlikler düzenlenir. Sonuç olarak, Pi Günü, matematiğin önemini kutlamanın ve matematiği eğlenceli bir şekilde keşfetmenin mükemmel bir yolu olarak kabul edilir. Pi sayısının gizemini çözmek, lezzetli pi temalı tatlılar yemek ve matematiği herkes için erişilebilir kılmak için bu özel günü kutlamak, her yıl birçok kişinin favori etkinliklerinden biri haline gelir. Dolayısıyla, Pi Günü geldiğinde, bir dilim pi ile kutlama zamanı gelmiş demektir!

$$\pi = 3.14$$

Erdem US
Matematik Öğretmeni

Bilim Köşesi

KİMYA SAYESİNDE
ÖĞRENDİĞİMİZ
8 İLGİNÇ BİLGİ

- Hem vücudumuzdaki karbon gazını boşaltmak hem de daha çok oksijen alabilmek için esniyoruz.



- Değerli taşlar birkaç elementten oluşur ama elmas için durum farklıdır. Elmas sadece ve sadece karbondan oluşur.



- Susuzluk hissettiğimizde vücudumuzdaki suyun yaklaşık %1'lik kısmını kaybetmiş oluruz.



- Sizce soğuk su mu daha çabuk donar yoksa sıcak su mu? Sorunun cevabı, sıcak suyun soğuk sudan daha çabuk donduğu şeklinde olmalıdır.

Bunları
biliyor
musunuz?

- Limonun, aynı miktardaki çilekten daha fazla şeker içerdiğini biliyor muydunuz?



- Metal deyince renk olarak aklımıza gri gelir çünkü çoğu metal bu renktedir. Bunu okuyunca, sarı rengiyle altın ve turuncuya çalan rengiyle bakır aklınıza geldiyse onların birer istisna olduğunu bilmelisiniz.



- Yer kabuğunda, suda ve atmosferde en fazla bulunan element oksijendir



- Mars'a, yüzeyi kırmızı renginde olduğu için Kızıl Gezegen dendiğini biliyorsunuz. Bu kırmızı görüntünün nedeni, demir oksit ya da pas kalıntıları...



Kezban KARALAR
Kimya Öğretmeni

Bilim Köşesi

*BİLDİĞİNİZ TÜM
BİYOLOJİ BİLGİLERİNİ
UNUTMAYA
HAZIR MISINIZ?*



İnsan vücudunu çok iyi bildiğimizi düşünüyoruz. Fakat gerçekler bildiklerimizden çok daha farklı.

- Tek bir saç teli, asılı bir elmanın ağırlığını yakalayabilir.
- Bir kişinin ağzındaki bakteri, dünyada yaşayan insan sayısına eşit veya daha fazladır.
- Yumuşak ve kırılğan olan tırnaklar aşırı aktif bir tiroide sahiptir.
- Yaklaşan bir beyin impulsunun hızı yaklaşık 400 km / saattir.
- Sanıldığı gibi sadece 4 farklı kan türü yoktur, aslında 29 farklı kan türü bulunmaktadır.
- Sadece bir gün boyunca, kanımız '19.312 kilometre uzaklıkta hareket eder.
- İnsan vücudundaki tüm sinirlerin toplam uzunluğu 75 kilometredir.
- Bir insan günde yaklaşık 20.000 kez nefes alır.
- İnsan gözü 10 milyon kadar farklı rengi ayırt edebilir. Fakat beynimiz hepsini hatırlayamaz.
- Kulaklarımız hayatımız boyunca yılda milimetrenin dörtte biri kadar büyür.

Aliye KARAKÜLAH
Biyoloji Öğretmeni

Başvurulan ve Kabul Edilen Patent ve Tasarımlarımız

FARABİ MTAL PATENT BAŞVURULARI

1-Şeffaf,hayat kurtarma maketi

Sağlık Hizmetleri Öğretmeni Sağlık Bakım Teknisyenliği Dal Şefi Hülya ARICI
Sağlık Hizmetleri Öğretmeni Ebe Yardımcılığı Dal Şefi Melek UÇAK
Sağlık Hizmetleri Öğretmeni Nermin ÇAKAN

2-İnsülin gömleği ve pantolonu

Ülkü ÇENGİL Sağlık Hizmetleri Öğretmeni Hemşire Yardımcılığı Dal Şefi
Elif YAŞAR Sağlık Hizmetleri Öğretmeni



2023 001664

4.1 Logo

FARABİ MTAL FAYDALI MODEL BAŞVURULARI

1-Amnion kesesi modeli

Sağlık Hizmetleri Öğretmeni Sağlık Bakım Teknisyenliği Dal Şefi Hülya ARICI
Sağlık Hizmetleri Öğretmeni Nermin ÇAKAN

2-Sodyum Bikarbonat emdirilmiş ağız süngeri

Sağlık Hizmetleri Öğretmeni Sağlık Bakım Teknisyenliği Dal Şefi Hülya ARICI
Sağlık Hizmetleri Öğretmeni Nermin ÇAKAN

3-Hepafiltreli koruyucu gözlük modeli

Sağlık Hizmetleri Öğretmeni Sağlık Bakım Teknisyenliği Dal Şefi Hülya ARICI
Sağlık Hizmetleri Öğretmeni Nermin ÇAKAN

4-Normal doğum maketinde sezeryan kesi yerinin açılır kapanır gizli fermuar ile gösterildiği öğretim materyali

Sağlık Hizmetleri Öğretmeni Yasemin MERT

5-Renk değiştiren yetişkin hasta bezi (REDDEDİLDİ)

Sağlık Hizmetleri Öğretmeni Ebe Yardımcılığı Dal Şefi Melek UÇAK
Sağlık Hizmetleri Öğretmeni Nermin ÇAKAN

6-Doğum maketinde göbek kordonu kesi yerinin açılır kapanır cırt cırtla gösterildiği öğretim maketi (REDDEDİLDİ)

Sağlık Hizmetleri Öğretmeni Yasemin MERT



Akhisar Anadolu Sağlık Meslek Lisesi

6.1 Logo



Akhisar Anadolu Sağlık Meslek Lisesi

5.1 Logo



Akhisar Sağlık Meslek Lisesi

3.1 Logo



1.1 Logo



2.1 Logo

Başvurulan ve Kabul Edilen Patent ve Tasarımlarımız

FARABİ MTAL TASARIM TESCİL BELGESİ ALANLAR

Kenan DALARDIÇ Okul Müdürü

(Sağlık Hizmetleri Okul Logosu-Sağlık Bakım Teknisyenliği Logosu-Ebe Yardımcılığı Logosu-Hemşire Yardımcılığı Logosu)

Yasemin MERT Sağlık Hizmetleri Öğretmeni

(Sağlık Hizmetleri Okul Logosu-Sağlık Bakım Teknisyenliği Logosu-Ebe Yardımcılığı Logosu-Hemşire Yardımcılığı Logosu)

Ceylan KARAYETİM Sağlık Hizmetleri Öğretmeni

(Sağlık Hizmetleri Okul Logosu-Sağlık Bakım Teknisyenliği Logosu-Ebe Yardımcılığı Logosu-Hemşire Yardımcılığı Logosu)

Hülya ARICI Sağlık Hizmetleri Öğretmeni Sağlık Bakım Teknisyenliği Dal Şefi

(Sağlık Bakım Teknisyenliği Laboratuvar kapı tasarımı)

Ülkü ÇENGİL Sağlık Hizmetleri Öğretmeni Hemşire Yardımcılığı Dal Şefi

(Hemşire Yardımcılığı Laboratuvar kapı tasarımı)

Nermin ÇAKAN Sağlık Hizmetleri Öğretmeni

(Ebe Yardımcılığı Laboratuvar kapı tasarımı)



2022 015396

3.1 Logo



2022 015396

1.1 Logo



2022 015396

2.1 Logo



2022 015396

5.1 Logo



2022 015396

4.1 Logo

Erasmus+

Erasmus+ Programı nedir?



Erasmus+

Erasmus+ 2021-2027 yılları arasında uygulanan eğitim, gençlik ve spor alanlarını kapsayan Avrupa Birliği'nin hibe programıdır. Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır. Erasmus+ Programı ismini, hayatı boyunca Avrupa'nın değişik ülkelerinde hem öğrenci hem de akademisyen olarak bulunmuş ve bir gezgin gibi yaşamış; Rönesans Hümanizminin önemli temsilcilerinden biri olan ve Hümanizmin babası olarak anılan Hollandalı felsefe adamı Desiderius Erasmus'tan (1465-1536) almıştır.



Farabi Avrupa'da

Okulumuz 2017 yılında Ulusal Ajans tarafından kabul edilen KA1- Mesleki Eğitim Öğrenici ve Personel Hareketliliği Projesi ile ilk defa uluslararası bir projede katılımcı olarak yer almıştır. Portekiz Braga kentinde 3 hafta boyunca 4 öğretmen ve 7 öğrencimiz, yurtdışı bir sağlık kuruluşunda staj çalışmalarını tamamlayarak, belgelerini alıp ülkelerine döndüler. Staj çalışmalarını yaptıkları esnada bir çok Avrupa şehrini ve kültürel mirasını görme fırsatı elde ettiler.



Erasmus+

2020 yılında ortaya çıkan Covid19 pandemisinin ardından yeni yaklaşımlar ve Dijital Öğrenme üzerine kaleme aldığımız KA1- Okul Eğitimi projemiz ile Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyonu kapsamında Çekya (Çek Cumhuriyeti) Prag şehrinde 2 öğretmen ve 5 öğrencimiz 1 hafta süreli iş başı gözlem faaliyetini gerçekleştirdiler. Prag şehrinin ve Avrupa'nın eşsiz güzelliklerini ve kültürünü yerinde görme fırsatı elde ettiler.



Okulumuz Erasmus+ fırsatlarından yararlanmaya devam etmektedir. 2023 yılı Ağustos ayında Okul Müdürümüz Kenan DALARDIÇ, 1 hafta boyunca Avusturya -Viyana şehrinde dijital öğrenme ile ilgili kurs faaliyetine katılmıştır. Hem iyi uygulamaları yerinde görerek okulumuza entegre etme, hem de Viyana şehrinin kültürel mirasını, doğa güzelliklerini ve Avrupa kültürünü deneyimleme şansı elde etmiştir. Erasmus+ programı, Erasmus+ fırsatlarından yararlanan katılımcılarımızın dil becerilerini ve mesleki yeterliliklerini geliştirirken aynı zamanda okulumuz kültürüne olumlu katkılarda bulunmaktadır.



e-Twinning

e-Twinning Nedir?



e-Twinning, Avrupa'daki okullar için oluşturulmuş bir topluluktur. Ülkemiz e-Twinning'e 2009 yılında dahil olmuştur. e-Twinning Türkiye Ulusal Destek Servisi, Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü bünyesinde faaliyet göstermektedir. e-Twinning Erasmus+ sürecinde de Avrupa Komisyonu'nun desteklemeye devam ettiği faaliyetlerden biridir.

e-Twinning projeleri, planlanan çalışmaların, öğrenci merkezli etkinliklerle yürütüldüğü ve bu etkinliklerin çevrimiçi ortamda ortaklarla paylaşıldığı, farklı okullardan, farklı ülkelerden öğrencilerin işbirliğini esas alan projelerdir.

Okulumuzda Çalışmaları Devam Eden e-Twinning Projelerimiz

Farklılıklarımın Varım

Okulumuz öğrencilerinden M.Ali.Farabi, Zeynep.Farabi, Batu.Farabi, Gamze.Farabi ve Nil. Farabi nin yer aldığı, koordinatörlüğünü İngilizce Öğretmenimiz Aysel Örnek'in yürüttüğü "Farklılıklarımın Varım" projesi 2023 yılı Aralık ayı itibariyle çalışmalarına başlamıştır. Projenin amacı; insanların dil, din, coğrafi ve etnik köken, kimlik, inanç, cinsiyet, yaşam tarzı, ekonomik düzeyi ve eğitim durumu gibi farklı özelliklerini temel alarak, ayırım yapmaksızın, bireye değer veren bir anlayış geliştirebilmektir.



Öğrencilerimizin, insanların sahip oldukları fiziksel, çevresel ve kültürel farklılıklara yönelik farkındalık kazanımlarını sağlayarak, konuya ilişkin olumlu tutum geliştirmelerine ve farklılıklarla birlikte uyumlu bir şekilde yaşayabilmenin yolları üzerine çözüm önerileri geliştirmelerine yardımcı olmak da projenin hedefleri arasında yer almaktadır.

e-Twinning

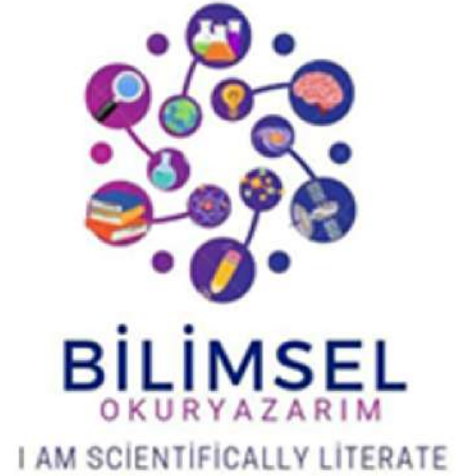
More Than Words (Kelimelerden Fazlası)



Koordinatörlüğünü okulumuz İngilizce Öğretmeni Aysel Örnek'in yürüttüğü projemizde, öğrencilerimizden M.Ali.Farabi, Sezer.Farabi, Aysenaz.Farabi, Yiğit.Farabi ve Sakine.Farabi proje çalışmalarında görev almaktadır. Projenin amacı web2 araçlarını kullanarak dil öğrenme sürecini daha yaratıcı ve keyifli hale getirmektir. Ayrıca etkinliklerde öğrencileri aktif olarak dil öğrenme sürecine dahil etmeyi hedefliyoruz, kapsayıcı eğitimi ve temel dil becerilerini desteklemiş olacağız.

I am Scientifically Literate (Bilimsel Okuryazarım)

Çalışmaları Sağlık Hizmetleri Öğretmenimiz Yasemin MERT tarafından yürütülen projemiz, öğrencilerin bilimsel ve teknoloji okuryazarlığını geliştirerek, teknoloji ve bilim alanında kendileri ve toplum arasındaki ilişkinin anlaşılmasında gerekli olan yeterlilik düzeyine ulaşmalarını hedeflemektedir. Projede görev alan öğrencilerimiz arasında Cemre G., Bahriye A., Berat P. ve Yiğit Ö. yer almaktadır. Proje çalışmalarının 2024 Haziran ayında bitmesi planlanmaktadır.



e-Twinning

Avrupa Kalite Etiketi Alan Projemiz:

My New Number World (Yeni Sayı Dünyam)



Koordinatörlüğünü okulumuz matematik öğretmeni Aslıhan ERTABUR ' un yürüttüğü, farklı ülkelerin öğrenci ve öğretmenlerini bir araya getiren projemiz, öğrencilerin özel sayı sistemlerini keşfetmelerini ve matematiğe yeni bir bakış açısı kazandırma hedefiyle gerçekleştirilmiştir. Okulumuz öğrencilerinden, Aynur B., Ayşe Naz A., Sezer M., Nisa Nur D. ve Mehmet Ali E.' nin çalışmalara dahil olduğu proje, 2023 yılı Kasım ayında Ulusal Kalite Etiketi, 2024 yılı Ocak ayında Avrupa kalite etiketi almıştır.

Ayrıca projemiz 20-22 Kasım 2023 tarihleri arasında Antalya'da düzenlenen e-Twinning Meslek Liseleri Çalıştayına davet edilen başarılı projeler arasında yer almıştır. Türkiye UDS koordinatörü Mehmet Fatih DÖĞER, Ulusal Ajans Uzmanları, eğitimci ve akademisyenlerin katıldığı çalıştayda öğretmenimiz Aslıhan Ertabur projesi ile ilgili stand açarak okulumuzu başarılı bir şekilde temsil etmiştir.



Rehberlik Servisi

Etkin Ders Çalışma Yöntemleri

Öğrencilerin okul hayatlarında pek çok sorumluluğu vardır. Yaklaşan sınavlar, teslim edilmesi gereken proje ödevleri gibi birden çok işleri vardır ve genellikle nereden başlayacaklarını bilemezler. Zamanlarının da oldukça kısıtlı olduğu bu dönemlerde çalışma isteği azalır, motivasyonları düşer ve ümitsizliğe kapılırlar. Bu nedenle işleri organize etmekte ve konsantre olmakta zorlanırlar. Bu nedenlerle başarıya ulaşmak için öncelikle istemek ve motive olmak, ardından da doğru çalışma metotlarını kullanmak gerekir.

Etkin ders çalışma yöntemleri:

- Derslere düzenli olarak katılmak
- Güne erken başlamak
- Günlük plan yapmak
- Motivasyon artırıcı çalışmalar yapmak
- Uygun ders çalışma ortamı oluşturmak
- Ders çalışma ortamında dikkat dağınık unsurlar bulundurmamak
- Not tutmak
- Öğrenme stiline uygun kaynaklardan yararlanmak
- Zamanı bölümlere ayırmak(ders çalışmanın yanında ilgilere yönelik faaliyetlere de zaman ayırmak)
- Uyku düzeni oluşturmak
- Düzenli tekrarlar yapmak



Öğrenmede Tekrar Yöntemi :

Hepimiz fotoğraf çekmeyi çok severiz. Bazı zamanlarda gün içerisinde çektiğimiz onlarca resim olur. Bu resimler den kaynaklı cihazımızda yer kalmadığında bunları mutlaka daha kapasiteli bir cihaza aktarma ya da silme işlemi yaparız. Tıpkı bu resimler gibi gün içerisinde kısa süreli belleğimizin aldığı birçok bilgi vardır. Günlük kapasitemiz dolduğunda kısa süreli belleğimiz bu bilgileri ya silmeli ya da daha kapasiteli ve daha zor unutan uzun süreli belleğe aktarmalıdır. Bu aktarma işlemi sağlayan da günlük ve haftalık tekrarlardır. Unutmanın gerçekleşmemesi ve yeni bilgilerin alınması için tekrar yöntemi mutlaka kullanılmalıdır.

Varol ESEN
Rehber Öğretmen

Rehberlik Servisi

Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)

Yükseköğretim Kurumları Sınavı üç oturumdan oluşmaktadır. 1. Oturum Temel Yeterlilik Testi, 2. Oturum Alan Yeterlilik Testi ve 3. Oturum Yabancı Dil Testi'dir. Öğrencilerimiz okulumuz alanlarına uygun olarak ağırlıklı olarak TYT ya da AYT'ye katılım sağlamaktadır.



- Her aday için tek TYT puanı hesaplanacaktır.
- Tüm ön lisans programları bu tek puan türüyle tercih edilecektir.
- TYT soruları, MEB'in ortak müfredatından seçilecektir. Okuduğunu anlama ve yorumlama becerilerine yönelik soru tarzı bulunmaktadır.
- TYT puanının hesaplanması için temel matematik testi veya Türkçe testinde en az 0,5 ham puan almaları gerekmektedir.
- Astsubay Meslek Yüksekokulu seçime aşamasında kullanılacaktır.
- TYT'nin %40'ı lisans programlarına yerleştirme puanında kullanılacaktır.

-Lisans Programı düşünen öğrencilerin girmesi zorunludur.

-AYT oturumunda adayın her puan türü için çözmesi gereken toplam soru sayısı 80'dir. Yani öğrencilerin 80 soru için kullanmak isterlerse 180 dakikaları bulunmaktadır. Tek kitapçık olduğu için toplam soru sayısı 160 olarak belirtilmiştir.

-Lisans Programlarına yerleştirme puanı hesaplanırken TYT'nin %40'ı ile AYT'nin %60'ı alınarak hesaplama yapılır.

-Eşit Ağırlık Puanı hesaplanması için Edebiyat ve Sosyal Bilimler 1 ile Matematik bölümleri, Sözel Puanı hesaplanması için Edebiyat ve Sosyal Bilimler 1 ile Sosyal Bilimler bölümleri, Sayısal Puanı hesaplanması için Matematik ile Fen Bilimleri bölümleri çözülmelidir.

Varol ESEN
Rehber Öğretmen

Rehberlik Servisi

Bağımlılıkla Mücadele

Bağımlılık Bir Beyin Hastalığıdır

Bağımlılık; maddenin kullanımının veya davranışın ruhsal, fiziksel ya da sosyal sorunlara yol açmasına rağmen durdurulamaması, bırakma isteğine karşılık bırakılamamasıdır. Bağımlılığı sigara (tütün), alkol, uyuşturucu ve davranış bağımlılıkları (oyun, kumar, internet, cep telefonu) olarak sınıflandırabiliriz.



Bağımlı bir insanın beyinde neler oluyor?

Azalmış dopamin faaliyeti

Bunu anlamak için önce bağımlı olmadan önceki beyin ne durumda olduğuna bakmak gerekiyor. Normal beyinde insana haz veren şey dopamindir. Zihinsel ve ruhsal sağlığımızda oldukça etkili olan, duygusal tepkilerimizde çok önemli rol oynayan dopamin hepimizin beyinde belli oranda vardır. Sigara, alkol, madde internet kullanınca bu dopamin miktarı artmaktadır. Böylece kişi daha çok haz duymaktadır.

Ancak bağımlı olunca beyinde önemli değişiklikler ortaya çıkar. Dopamin üretimi çok arttığı için beyin kendisini korumaya çalışır ve dopamin alıcı sayısını yani kendi normal dopamin faaliyetini azaltmak zorunda kalır. Bu durumda artık sigara, alkol, madde internet olmayınca kişinin beyindeki dopamin miktarı azdır. Ancak ve ancak sigara, alkol, madde internet kullanınca beyindeki dopamin miktarı artmaktadır. Aslında bir bağımlı normal hale gelmek için madde kullanmaktadır. Madde kullanmadığı zaman ise her zamankinden daha az dopamin seviyesine sahiptir. Bu ise mutsuzluk, keyifsizlik, hayattan zevk alamama, depresyona yol açmaktadır. İşte bu nedenle de insanlar sigara, alkol, madde, internet veya kumar kullanarak beyinlerindeki dopamini sadece normal düzeye getirirler.

Okulumuzda her yıl 9. Sınıfa yeni başlayan öğrenci ve velilerimize yönelik Bağımlılıkla Mücadele Eğitimleri vermekteyiz.



Azalmış dopamin faaliyeti

Bağımlılık denildiğinde insanların aklına genelde kimyasal bağımlılıklar (sigara, alkol, uyuşturucu madde) gelmektedir. Oysa bağımlılığın bir başka boyutu olan ve bir davranışa bağımlılığın söz konusu olduğu davranışsal bağımlılıklar vardır. En yaygın davranışsal bağımlılıklar; internet ve cep telefonu bağımlılığı, alışveriş bağımlılığı, kumar bağımlılığı, spor bağımlılığı olarak tanımlanmaktadır.

Duran YURTTAŞ
Rehber Öğretmen

Eğlence Köşesi

Karikatür



Heyyy!!! What are these boys doing?

Why don't we read?

They're reading books

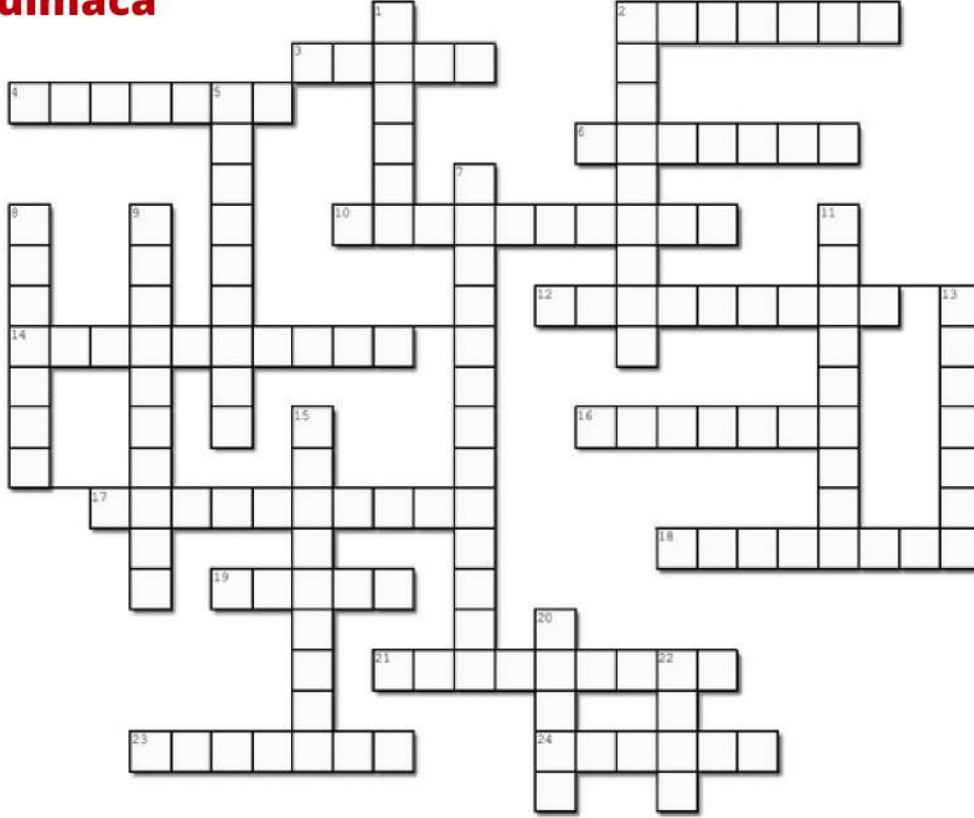
'cause we are donkeys 😊😊

11/A Ecrin BAKEK

Eğlence Köşesi

Bilmece-Bulmaca

FARABİ MTAL SAĞLIK KÖŞESİ



Yatay

2. Kan alma ve damar yolu açma işlemlerinde damarları belirgin hale getirmek için kullanılan malzemeye ne denir?
3. Kansızlık hastalığına ne denir?
4. Bir hastalığa tanı koymak amacıyla hastadan doku örneği alınması işlemine ne denir?
6. Şeker hastalığına ne denir?
10. Tanı tedavi amacıyla radyoopak madde verilip damarların görüntülenerek incelenmesine ne denir?
12. Uç kısmında kamera bulunan bir cihazla mide gibi içi boş organların incelenmesi işlemine ne denir?
14. Verem hastalığına ne denir?
16. Bir uyarı karşısında istemsiz ve ani verilen tepkilere ne denir?
17. İlaç kutusunun içinde ilaca ait tanıtıcı bilgilerin bulunduğu broşüre ne denir?
18. Beyin zarı iltihabına ne denir?
19. Tiroid bezinin büyümesine ne denir?
21. Yenidoğan bebeklerin bazı kafa kemikleri arasında kemikleşmemiş zar yapıdaki alanlara ne denir?
23. Bulaşıcı bir hastalığın ülkere ve kıtalara kadar yayılma gücüne ne denir?
24. Ataklar halinde gelen baş ağrısı tipine ne denir?

Dikey

1. Kasların kemiklere tutunmasını sağlayan sert yapılara ne denir?
2. Nabız sayısının yetişkin bir insanda dakikada 100 atımın üzerinde olmasına ne denir?
5. Kulağa takılarak akciğer, kalp, bağırsak gibi organlardan gelen sesleri dinlemek için kullanılan alete ne denir?
7. Kan basıncının sürekli bir şekilde normal değerlerin üzerinde olmasına ne denir?
8. Denge bozukluğu ile beraber görülen baş dönmesine ne denir?
9. Kemik erimesine ne denir?
11. Ruhsal çöküntü, çökkünlük oluşturan duyu durum bozukluğuna ne denir?
13. Bronşların iltihaplanmasına ne denir?
15. 37. gebelik haftasından önce doğan bebeğe ne denir?
20. Anofel cinsi dişi sivrisineklerden bulaşan hastalık hangisidir?
22. İnsan vücudundaki kalpten çıkan en büyük ana atardamarın adı nedir?

Eğlence Köşesi

Bunları Biliyor Musunuz?

Hypatia (370-415)

İlk kadın matematikçi olan Hypatia, o dönemin ünlü matematikçisi olan Theon'un kızıydı. Hypatia hayatı boyunca doğayı; mantık, matematik ve deney yoluyla açıklamaya çalıştı. Hypatia'nın buluşları gök cisimlerinin sınıflandırılmasında, hidrometrenin bulunmasında, sıvıların yoğunluk derecesinin belirlenmesinde etkili oldu. Devrin en güzel kadınlarından biri olan Hypatia'nın Öklid ve Apollonius'un konikleri üzerine de kitaplar yazdığı bilinmektedir. Hypatia dönemin önemli şehirlerinden biri olan İskenderiye'de İskenderiye Kütüphanesi'ndeki Platon Okulu'nda dersler verdi.



Bu dönemin gerici zihniyetteki Piskopusu Cyril, halka "Kadının ne ders vermesine ne de erkeğin üzerinde yetki sahibi olmasına izin vermeyeceğim." açıklamasında bulundu ve Hypatia'yı "dinsiz bir şeytan" olarak nitelendirdi. Cyril'in halkı bu şekilde kışkırtması sonucu 500 kişilik fanatik bir grup Hypatia'yı taşıyarak vahşice öldürdü.

Kant Hakkında İlginç Bilgiler



Filozofların ilginç hikâyelerinden biri de, Kant'ın muhteşem dakikliğidir. Alman felsefesinin kurucu filozoflarından Kant, o kadar dakik biriydi ki esnaflar onun yürüyüş vaktine göre saatin kaç olduğunu anlardı. Hayatı boyunca organize bir yaşam süren Kant'ın hiçbir zaman günlük rutinleri şaşmazdı. Her sabah 04.55'te uyanır, 07.00'de derse girer, 09.00'da dersi bitirir, 12.45'te çalışma odasına dönerdi. Günlük rutinini hiç şaşmadan yerine getiren Kant, öğle yemeğinden sonra filozof yolu olarak nitelendirilen günlük yürüyüşüne çıkar ve ardından biraz uyurdu.

Röportaj

Akhisar Mustafa Kirazoğlu Devlet Hastanesi Başhekimi Uz. Dr. Hamza BALBAL

Beyda BARLIK (Öğrenci):Merhaba, biz Farabi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Sağlık Bakım Hizmetleri Alanı 12. sınıf öğrencisiyiz. Aynı zamanda hastanenizde beceri eğitimlerimize devam etmekteyiz. Öncelikle bizleri kırmayıp, okulumuzun e-dergisi “Yüksek Tansiyon” için röportaj isteğimizi kabul ettiğiniz için teşekkür ederiz. Sizi kısaca tanıyabilir miyiz?

Başhekim Uz. Dr. Hamza BALBAL: Hoş geldiniz. Tabiki, 1977 yılında Akhisar’da doğdum. İlk, orta ve lise öğrenimimi Akhisar’da tamamladım. 2001 yılında Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi’nden mezun olduktan sonra 2012 yılında Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde Anesteziyoloji ve Reanimasyon Uzmanlığı eğitimini tamamladım.2018 yılından beri Mustafa Kirazoğlu Devlet Hastanesi’nde idarecilik görevini üstlenmekteyim. Evli ve 2 çocuk babasıyım.



Fatmanur AKDENİZ(Öğrenci): Okulumuz ile yapılan protokol kapsamında her yıl bir çok öğrenci arkadaşımız hastanenizde beceri eğitimlerini tamamlamaktadır. Okulumuz hakkında ve verilen eğitim- öğretim faaliyetleri hakkındaki düşüncelerinizi bizimle paylaşır mısınız?

Başhekim Uz. Dr. Hamza BALBAL: Ortaöğretim düzeyinde Mesleki eğitim veren, bünyesinde Sağlık Bakım Hizmetleri alanı olan bir okul olduğunuzu bilmekteyim. Okulunuz aynı zamanda, Sağlık Bakım Hizmetleri alanında; Hemşire Yardımcılığı, Ebe Yardımcılığı ve Sağlık Bakım Teknisyenliği dallarında eğitim – öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Her yıl 12. sınıf düzeyinde birçok öğrenciniz, hastanemizin farklı bölümlerinde mesleki beceri eğitimlerini tamamlamaktadır. Sağlık sektörü alanında ihtiyacımız olan nitelikli iş gücünü sağlayan bir kurum olduğunuzu ve bu yönüyle sağlık hizmeti veren kurum ve kuruluşlar olarak değerli olduğunuz kanısındayım. Beceri eğitimleriniz sizler için aktif meslek hayatında paha biçilmez deneyimler sunmakta. Sahada sizlerle birlikte eğitim faaliyetlerinizi planlayıp yürüten eğitim Hemşiremiz Nuran ULUSOY’un da görüşleri doğrultusunda, mesleki disipline sahip olma, aktif meslek hayatına dahil olma ve birebir işbaşı gözlem faaliyetlerine katılarak deneyim aktarımı yapılması açısından beceri eğitimlerinin oldukça verimli olduğunu söyleyebiliriz.



Röportaj

Akhisar Mustafa Kirazoğlu Devlet Hastanesi Başhekimisi Uz. Dr. Hamza BALBAL



Beyda BARLIK(Öğrenci): Mesleki eğitim alanında eğitim- öğretim veren birçok okul gibi okulumuz da sağlık sektörü için nitelikli iş gücü oluşturmaktadır. Sizce, bu nitelikli iş gücünün gelecekteki istihdamı nasıl ve ne şekilde gerçekleştirilecektir?

Başhekim Uz. Dr. Hamza BALBAL: Sahada gereksinim duyduğumuz nitelikli iş gücünün istihdam olanaklarının geliştiğini gözlemekteyiz. Her yıl hastanemiz bünyesine gerek Sağlık Bakanlığı tarafından personel atama usulü, gerek sözleşmeli olarak istihdam edilen bir çok sağlık bakım hizmeti veren personel katılmaktadır. Gönül ister ki sağlık alanından mezun olan tüm öğrencilerimizi istihdam edebilelim. Lakin, Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürümüz Makbule ER'in de belirttiği üzere personel istihdam edilirken, önceden belirlenen kriterler doğrultusunda, mesleki bilgi ve beceriyle donanmış, iyi gözlem yeteneğine sahip, nitelikli, işini severek yapan kişilerin bir adım önde olacağını düşünmekteyim.

Fatmanur AKDENİZ(Öğrenci): Deneyimleriniz, güzel ve değerli düşüncelerinizle bizleri aydınlattınız. Bizlere zaman ayırdığınız için teşekkür ederiz.

Başhekim Uz. Dr. Hamza BALBAL: Rica ederim, böyle güzel bir çalışmada bizlere de yer verdiğiniz için hastanemiz ve şahsım adına ben teşekkür ederim. Sizlere çalışmalarınızda başarılar dilerim.

Şafak KARAYETİM
Sağlık Bak. Hizm. Alan Şefi

12/E Beyda BARLIK
12/E Fatmanur AKDENİZ

HASTANE ÖNÜNDE İNCİR AĞACI

*Hastane önünde incir ağacı, anam ağacı,
Doktor bulamadı bana ilacı, anam ilacı,
Baştabip geliyor zehirden acı, anam vay acı.
Garip kaldım yüreğime dert oldu,
Ellerin vatani bana yurt oldu.
Mezarımı kazın bayırdan düze.
Yönümü çevirin sıldan yüze.
Benden selam demen hayırsız kıza.
Gurbet elde garip kaldım ağlarım,
Ateş aldım yüreğimi dağlarım.*

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI
YÖRE: YOZGAT/ Akdağmadeni

DERLEYEN: NİDA TÜFEKÇİ
DERLEME TARİHİ:1953

Hastane önünde incir ağacı türküsünün ikinci ve gerçek hikayesi



Hastane önünde incir ağacı türküsünün ilkinden farklı bir hikayesi daha vardır. Savaş Akbıyık ve Habib Coşkunsoy'un anlatımıyla, hastane önünde incir ağacı ismiyle bilinen türkü Yozgat Akdağmadenli Nedret isimli, evlilik hayalleri kuran nişanlı bir öğrencinin, Pazarören Köy Enstitüsü'nde eğitim görürken yaşamını yitirmesi üzerine yakılmış bir ağıttır. Nedret, sarı saçlı - mavi gözlü çok güzel bir kız ile nişanlıdır ve arkadaşlarına okulunu biran ewel bitirip öğretmen olarak atandıktan sonra, çok sevdiği nişanlısı ile hemen yuvasını kurmayı hayal ettiğini anlatmaktadır.

Nedret isimli genç, Kayseri Pazarören Köy Enstitüsü'nde okurken, 1947 yılının çok çetin geçen kış aylarında üşütüp rahatsızlanır ve yarı ahşap yarı toprak olan enstitünün revirine yatırılır. Revirde yattığı sırada yangın çıkar. Nedret, hasta ve bitkin olduğu için hızla alev alan revirden dışarı kaçamaz. Arkadaşları ve öğretmenleri onu kurtarana kadar maalesef vücudunda çok ciddi yanıklar oluşmuştur. Bunun üzerine, okul arkadaşları ve öğretmenleri, aman vermeyen kar ve tipiye rağmen olağanüstü bir gayret ile çalışarak, küreklerle yolları açarak Nedret'i, Kayseri'deki bir hastaneye yetiştirmeyi başarırlar. Doktorlar vücudunun büyük bölümü ciddi şekilde yanmış olan bu genç adam için çok uğraşsalar da, Nedret birkaç gün içinde maalesef hayatını kaybeder.

Bu olay, hastanenin önünde iyi haber bekleyen arkadaşlarını ve öğretmenlerini derin bir üzüntüye boğar... Cenazeyi alarak enstitüye doğru yola çıkarlar... Yolculuk sırasında hayatını kaybeden Nedret'in sınıf arkadaşlarından bir Avşar genci tarafından, içli bir ağıt yakılır.

*"Hastane önünde incir ağacı,
Doktor bulamadı bana ilacı"*

Sportif Etkinlikler-Müsabakalar

Genç Kızlar Dart İlçe Birinciliği



Genç Erkekler Kros Takımı İlçe Üçüncülüğü



Masa Tenisi Turnuvası Kadınlar ve Erkekler Kategorisinde İlçe Birinciliği



Ben sporcunun zeki, çevik ve aynı zamanda ahlaklısını severim



Sportif Etkinlikler-Müsabakalar



Etkinliklerimiz



Etkinliklerimiz



Etkinliklerimiz





K. Atatürk

“

Milletleri kurtaranlar yalnız
ve ancak öğretmenlerdir.

”

Ey yükselen yeni nesil! İstikbal sizsiniz.

M. Kemal ATATÜRK

